

PROCEDURA REALIZACJI NAUCZANIA W UKŁADZIE HYBRYDOWYM W ZSGH

Podstawy prawne:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.),
- Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (Dz. U. z 2019 r. poz.1239 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69 ze zm.)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U z 2020r. poz. 493)
- Rozporządzenie MEN z dnia 29 kwietnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2020r. poz. 780).
- Wytyczne GIS, MZ i MEN dla szkół ponadpodstawowych z dnia 19.06.2020r.
- Rozporządzenie MEN z dnia 16 października 2020r.zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, uwzględniając żółtą powiatu krośnieńskiego

Procedura ma na celu:

zapewnienie realizacji podstawy programowej w tak zwanej formule hybrydowej dla uczniów fizycznie uczestniczących w zajęciach oraz dla uczniów realizujących zajęcia w formule kształcenia zdalnego.

Do przestrzegania procedury zobowiązani są :

wszyscy pracownicy szkoły, dyrektor oraz uczniowie.

Przed uruchomieniem realizacji zadań dydaktycznych dla poszczególnych oddziałów dyrektor wspólnie z nauczycielami:

- Ustala liczbę klas biorących udział w zajęciach stacjonarnych
- Ustala liczbę klas pracujących zmianowo

Zasady pracy

Zgodnie z Rozporządzeniem zmieniającym rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 poszczególne zajęcia w klasach są realizowane przez:

- **zajęcia dydaktyczne** – nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych
- zajęcia opiekuńczo-wychowawcze – wychowawcy internatu
- **zajęcia rewalidacyjne** - nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych, wychowawcy internatu

Nauczanie hybrydowe polegać będzie na pracy zdalnej oraz pracy stacjonarnej.

Uczniowie pracują z zachowaniem ustalonego planu lekcji .

Plan lekcji na obecną chwilę nie będzie modyfikowany.

Uczniowie będą oceniani zgodnie z PSO i zapisami statutowymi.

Nauczanie zdalne polega na kontaktowaniu się nauczycieli z uczniami i rodzicami za pomocą dziennika elektronicznego. Nauczyciele odnotowują frekwencję uczniów i dokonują wpisów tematów w e-dzienniku. Sposób usprawiedliwiania nieobecności nie ulega zmianie. Kontakt z rodzicami i uczniami jest prowadzony za pomocą e-dziennika, e-mailowo lub telefonicznie. Uczniowie uczący się w formie zdalnej mają obowiązek uczestniczenia w zajęciach w terminach wyznaczonych obowiązującym planem lekcji. Za zgodą dyrektora i w ustaleniu pomiędzy nauczycielem oraz uczniami możliwe są modyfikacje godzin pracy zdalnej. Forma pracy w przypadku nauczania indywidualnego jest dostosowywana do indywidualnych potrzeb uczniów w porozumieniu z dyrektorem, nauczycielem, uczniem i jego rodzicami. Zajęcia z uczniami zdolnymi, koła zainteresowań, zajęcia wyrównawcze oraz konsultacje są realizowane w formie hybrydowej (zdalnie i tradycyjnie) z dokonywaniem odpowiednich wpisów w e-dzienniku.

W sytuacji prowadzenia i uczestnictwa w stacjonarnej formie zajęć dalej obowiązują zasady bezpieczeństwa: stosownie maseczek, zachowanie dystansu społecznego, dezynfekcja, unikanie gromadzenia się osób jak i ograniczenie dostępu osób obcych do szkoły. Przypominam: na terenie szkoły mogą przebywać tylko osoby zdrowe, bez objawów chorobowych.

Nauczanie zdalne ma być realizowane w formie przesyłania materiałów dydaktycznych, wskazówek, przykładów, instrukcji wysyłanych do uczniów do pracy domowej oraz lekcji online prowadzonych przy użyciu ustalonych w szkole narzędzi internetowych tj. TEAMS i/lub szkolna platforma modle (www.eszkola.zsgh.pl). Ilość lekcji prowadzonych online powinna osiągać co najmniej 50% ogólnej liczby lekcji z danego przedmiotu z zachowaniem higieny pracy, uwzględnieniem możliwości percepcyjnych uczniów i możliwości technicznych. Czas trwania lekcji online może być skrócony do 30 minut by pozostały czas lekcji uczeń mógł przepracować samodzielnie. Nauczyciel jest dostępny przez 45 minut.

Psycholog i pedagog szkolny wspiera uczniów mających problemy, jak również rodziców i nauczycieli przy ich rozwiązywaniu.

Nauczanie zawodowe praktyczne odbywa się tylko w systemie tradycyjnym bez względu na to w jakiej strefie jesteśmy (przepisy nadrzędne).

Nauczanie zdalne może być prowadzone ze szkoły lub z domu. Jeżeli obecność nauczyciela w szkole nie jest konieczna (nie ma lekcji tradycyjnych i dyżurów) może pracować w nauczaniu zdalnym z domu. Ten układ obowiązuje do odwołania.

Wychowawca ma obowiązek ścisłej kontroli frekwencji i zgłaszania telefonicznie przypadków występowania zachorowań/podejrzeń na Covid.

Zobowiązuje się nauczycieli do wpisywania frekwencji jak najszybciej po rozpoczęciu zajęć ze względu na codzienną konieczność kontroli przebiegu nauczania i jej sprawozdawania do organu prowadzącego i KO.

Dyrektor z nauczycielami ustali, czy oraz w jakim zakresie potrzebna jest modyfikacja szkolnego zestawu programów nauczania i dostosuje sposób realizacji podstawy programowej odpowiednio dla uczniów przebywających w szkole, jak i pozostających w domu.

Liczba godzin przeznaczonych na zajęcia dydaktyczne w szkole w formule stacjonarnej nie ulega zmianie.

Nauczyciel w ramach swojego pensum prowadzi zajęcia oraz przygotowuje i przekazuje materiały do kształcenia zdalnego. Nauczycielowi, któremu dyrektor na nowo określił organizację zadań przysługują godziny ponadwymiarowe, jeśli jego tygodniowy wymiar zajęć dydaktycznych zostanie przekroczony.

Harmonogram organizacji pracy szkoły:

Oddział	Dni nauki zdalnej	Dni nauki stacjonarnej
1TŻK	Cały tydzień	-
2THp	Cały tydzień	-
2TŻC	wtorek, czwartek, piątek	poniedziałek, środa
2THŻC	poniedziałek, środa, czwartek	wtorek, piątek
3TTŻ	poniedziałek, wtorek, środa, piątek	czwartek
4TŻa	-	Cały tydzień
4TŻb	-	Cały tydzień
2BKC	poniedziałek, wtorek, środa	czwartek, piątek
1BS	-	Cały tydzień
3BS	-	Cały tydzień
1SSPdP	-	Cały tydzień
2SSPdP	-	Cały tydzień

3SSPdP	-	Cały tydzień
Internat i SOSW pracują stacjonarnie od niedzieli do piątku.		

Harmonogram dla klas może ulec modyfikacji.

Procedura obowiązuje od 20 października 2020r. do odwołania.